

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.(с использованием с ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			Лекции, ч.	Практические и семинарские занятия ч.	Стажировка, ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	Тест
1.1. Основы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации	3					3	
1.2. Реализация профессионального стандарт педагога дошкольной образовательной организации	3					3	
1.4. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Контрольные вопросы и ситуационные задачи
2.1 Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО	2	2		2			
2.2. Проблемы поведения детей дошкольного возраста	4	4		4			
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	16		16		12	Схема планирования содержания
3.1. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	4					4	
3.2. Содержание основной образовательной программы (ООП) и адаптированной основной образовательной программы (АООП) в образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО	4					4	
3.3. Вариативные формы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. BabySkills – ранняя профориентация по стандартам WSR.	6	6		6			

(вариативная часть) 3.4а. Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию							
3.4б. Этнокультурная составляющая музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	6	6		6			
3.5. Цифровые технологии в системе деятельности педагога дошкольной образовательной организации	4					4	
(вариативная часть) 3.6.а Информационная безопасность в сети интернет							
3.6.б Развитие детской инициативы и самостоятельности детей в различных видах музыкальной деятельности	4	4		4			
4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	28	18		6	12	10	Анализ программы по музыкальному воспитанию
4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	16	6		6		10	
(вариативная часть) 4.2а. Особенности организации образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО							
4.2б. Музыкальное воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	12	12			12		
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Защита педагогического опыта, разработка и презентации мастер-класса
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Итого	72	43	2	29	12	29	